



Ce carnet d'enquête
appartient à

.....
.....
.....

Plonge au cœur d'une enquête passionnante!



Bonjour, je m'appelle Valérien et je suis le gardien de ce jardin. Je vais t'accompagner tout au long du parcours de l'eau et te guider dans ta quête.

En échange, tu seras mon apprenti.e enquêteur.trice pour m'aider à préserver ce petit coin de nature.



En cas de problème, Valérien est averti par un appel qu'il reçoit sur son talkie-walkie. Tiens-toi prêt à intervenir dès qu'il reçoit une alerte !



Tu as en main ton carnet d'enquête personnel: tu dois en prendre soin et le compléter tout le long du parcours.



Tu as de quoi noter: stylo ou crayon.



Pense à porter une tenue adaptée en fonction de la météo (casquette ou tenue de pluie, baskets)



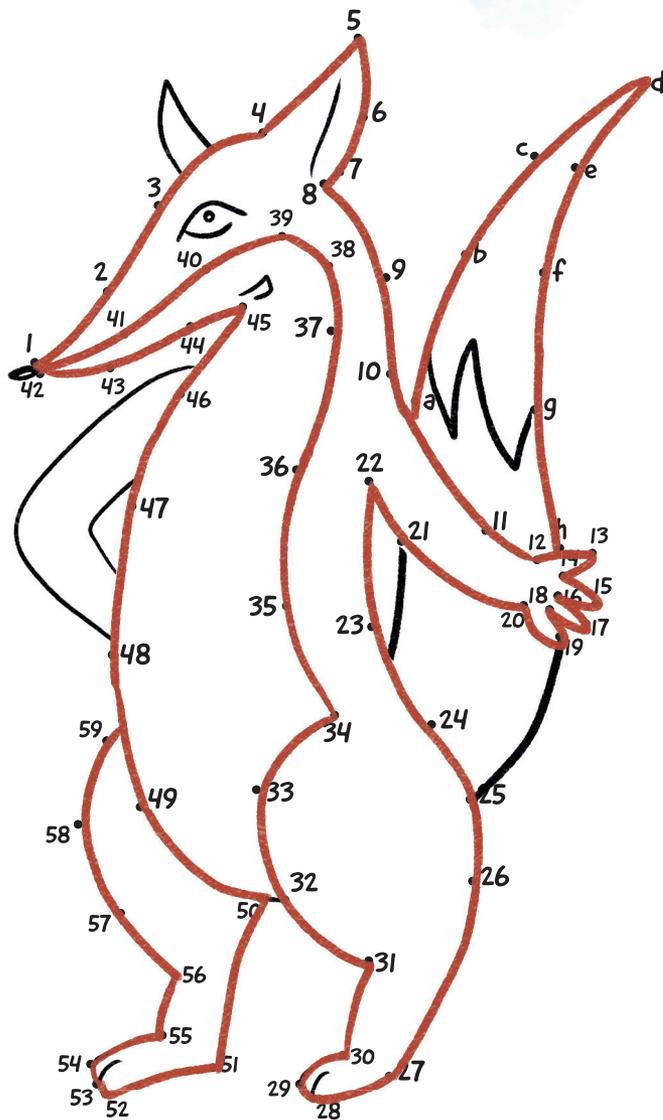
Plan du jardin de Valérien

Tu y trouveras les **huit stations thématiques sur l'eau** ainsi que **trois points d'observation du vivant** : la ruche, la mare et la spirale aromatique.



1. L'eau, une ressource vitale
2. L'eau potable
3. La consommation de l'eau
4. La pollution de l'eau
5. L'eau dans le monde
6. L'eau et le climat
7. Les écogestes
8. La mare

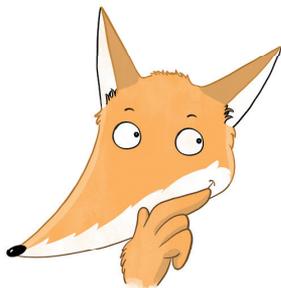




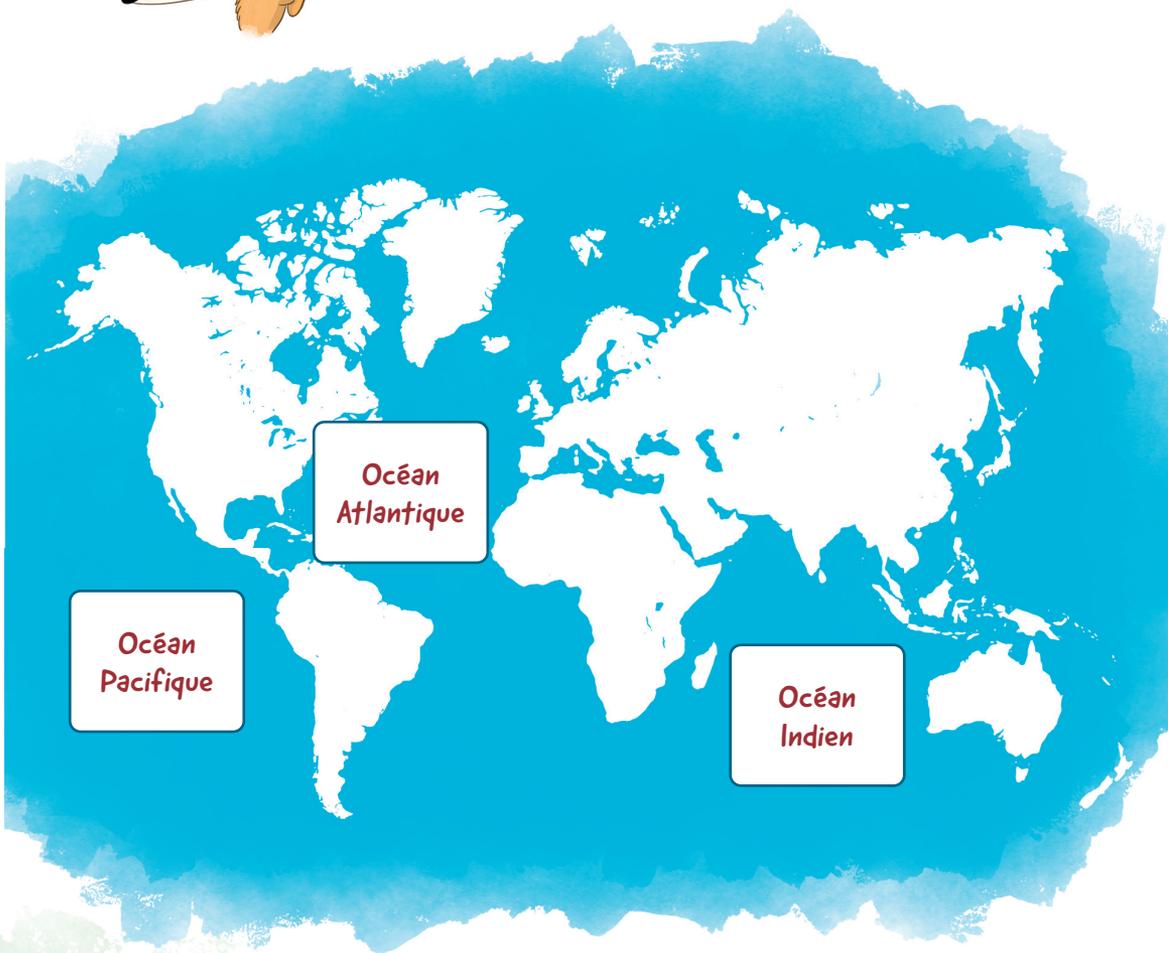
Relie les points numérotés de 1 à 59,
puis les points de A à H.

1

Allons à la station pour en savoir plus sur l'eau et sa place dans le monde.

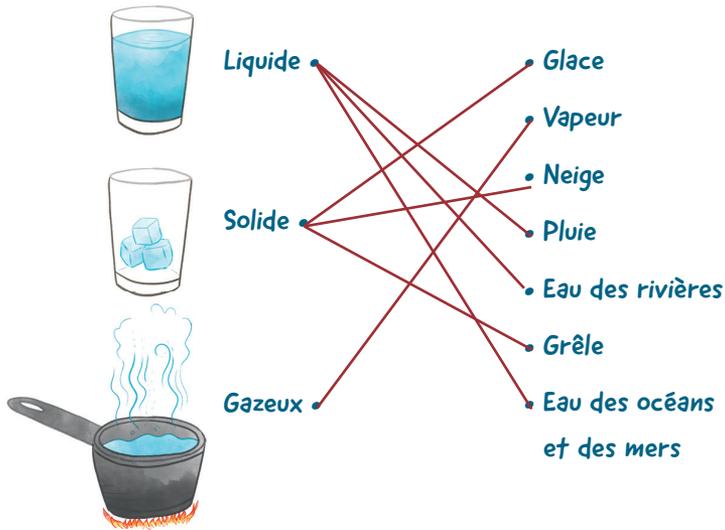


Repère les océans et complète la carte ci-dessous.



Sur Terre, l'eau peut se trouver sous des formes différentes appelées « états de l'eau ».

Relie chaque mot de la liste à l'image qui lui correspond.



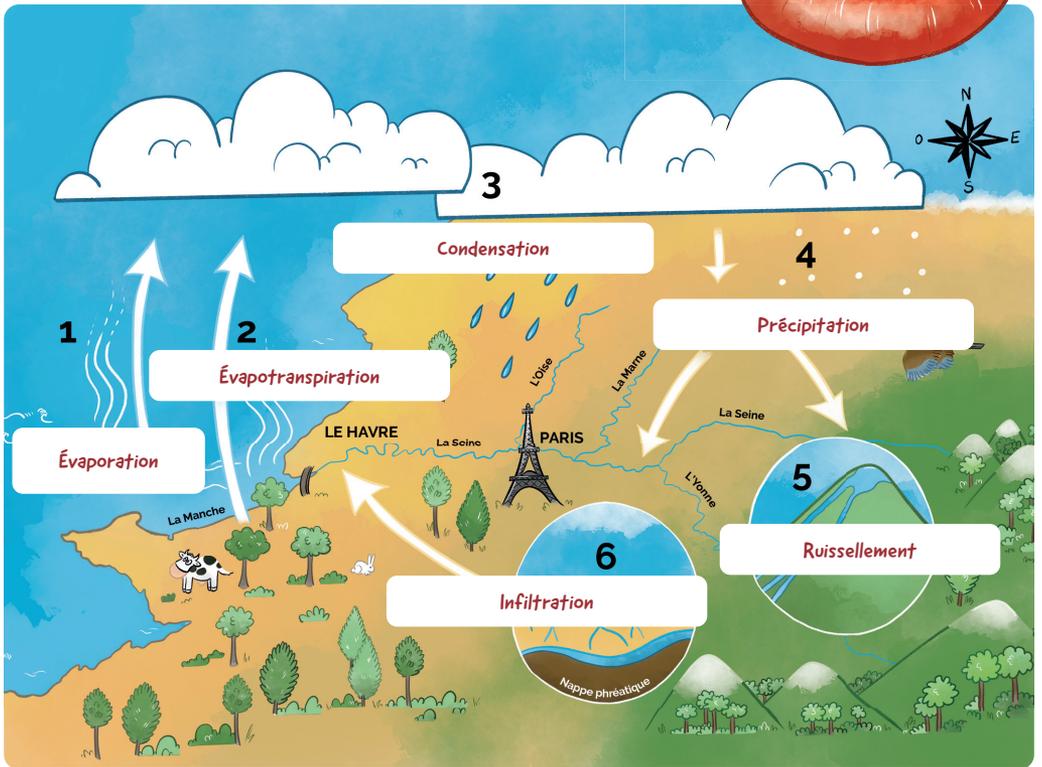
Complète les phrases ci-dessous.

L'eau devient **solide** quand la température passe sous **0°C**

L'eau devient **vapeur** quand la température dépasse **100°C**

L'eau fait un grand voyage perpétuel, appelé
« **Grand cycle de l'eau** ».

Complète le schéma ci-dessous.



5

Maintenant, allons à la station pour comprendre combien l'accès à l'eau peut être difficile selon l'endroit où tu habites.

Fais tourner le disque pour découvrir la consommation d'eau par habitant et par jour dans le monde et indique-la ci-dessous.



États-Unis

environ 250 litres

Afrique subsaharienne

environ 15 litres

France

environ 150 litres

Asie + Amérique latine

environ 70 litres



Alerte! Le temps est venu de mettre tes talents d'apprenti·e-enquêteur·trice en action.

Je reçois un avis de détresse. Des appareils de mesures relèvent une augmentation anormale de la température et un niveau d'eau en baisse.



Cours chercher des indices à la ruche, l'habitat des abeilles.

Un thermomètre est installé à côté de la ruche.
Trouve-le et regarde-le bien : que vois-tu ?

Aujourd'hui, la température est de:

Savais-tu que, depuis 1850, la température moyenne sur Terre a augmenté de 1 °C et celle de la France de 1,5 °C ? (Source : Météo France)



Ici tout le monde s'inquiète,
le climat change et les saisons
sont toutes chamboulées...
Nous manquons de nourriture,
le nectar et le pollen
se font rares

Mireille, la reine des abeilles,
a un message pour toi!



Peux-tu aller à la spirale aromatique,
pour comprendre pourquoi les plantes
produisent de moins en moins de fleurs ?

À côté de la spirale, il y a un appareil de mesure
de la pluie qui tombe, il s'agit d'un **pluviomètre**.
Relève la quantité d'eau de pluie tombée
(en millimètre).



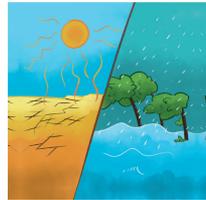


Ces contrôles nous aident à démontrer que **le climat change**.

Allons à la station  pour comprendre ce qu'il se passe.

Quelles sont les conséquences du **changement climatique** sur l'eau ?
Barre la mauvaise réponse.

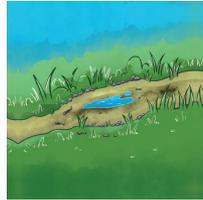
Les inondations et les sécheresses sont plus fréquentes et plus intenses



~~L'eau de la mer devient sucrée~~



Il y a moins d'eau dans les rivières, ce qui rend les pollutions plus dangereuses



Grâce à tes réponses, nous savons maintenant d'où vient ce problème.
Bon, il va falloir mettre en place des solutions et informer la population.



Alerte! Nous avons un souci à la mare. Tout le monde s'affole là-bas. Il faut s'y rendre au plus vite.
C'est la station , allons-y!



Regarde autour de toi et relève les indices qui te semblent suspects!

Je vois : un masque, une canette, un emballage papier.....

Lis les témoignages des habitants de la mare. Sauras-tu reconnaître qui parle? Relie l'image au témoignage correspondant.



• La grenouille: « Moi qui vis une grande partie du temps dans l'eau, ma peau me brûle en ce moment, c'est bizarre. »

• La libellule: « Depuis quelques jours en survolant la mare, j'ai vu des déchets et un objet avec un liquide noir et épais qui se déverse, c'est inquiétant. »

• Le gerris: « Moi qui ai l'habitude de patiner à la surface de l'eau, j'ai les pattes qui collent et ça ne sent pas bon. »

• Le triton: « Moi qui nage au fond de la mare, l'eau est anormalement trouble et je ne me sens pas très bien. »

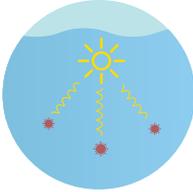


Alerte! On m'indique qu'un échantillon de l'eau de la mare est en cours d'analyse à la station 2 pour voir s'il contient des traces de pollution.



Remets dans l'ordre les différentes étapes du traitement de l'eau.

Désinfection par la lumière



6

Contrôle de la qualité



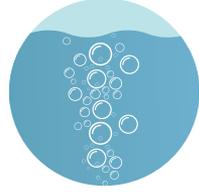
8

Désinfection par le chlore



7

Ozonation



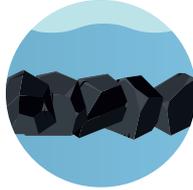
4

Filtration sur sable



3

Filtration sur charbon actif



5

Dégrillage



1

Clarification



2

Les analyses de l'échantillon de l'eau de la mare montrent la présence de miniparticules de plastique et de produits toxiques.

Oh là, là!! Il faut remonter à la source et comprendre d'où vient toute la pollution pour agir. Allons à la station 4.

À quel type de pollution correspond chaque image ?



Agricole



Industrielle



Urbaine

Va à la station **3** pour comprendre ta consommation en eau et repérer les économies possibles en adoptant les bons gestes.

Pour te laver si tu prends une douche (70 litres) au lieu d'un bain (170 litres), **quelle quantité d'eau peux-tu économiser?**
À toi de calculer!

100 litres

Rends-toi à la station **7** pour comprendre l'importance de tes actions au quotidien.

Pour chaque situation, quel bon geste adopter?
Entoure la bonne image.



Je fais un petit pipi



Je prends un bain ou une douche



Je me brosse les dents



J'ai soif



Un jour, dit la légende, il y eut un immense incendie de forêt.
Tous les animaux terrifiés, atterrés, observaient impuissants le désastre.
Seul le petit colibri s'activait, allant chercher quelques gouttes
avec son bec pour les jeter sur le feu.

Après un moment, le tatou, agacé par cette agitation dérisoire,
lui dit : "Colibri! Tu n'es pas fou? Ce n'est pas avec ces gouttes d'eau
que tu vas éteindre le feu! "

Et le colibri lui répondit : "Je le sais, mais je fais ma part."

Le colibri nous montre la voie.

Que chacun, à son propre niveau fasse sa part.

*Pose-toi donc la question : quelle pourrait être ta part, si modeste
soit-elle, pour la préservation de l'eau et de notre planète ?*

Je m'engage à

.....

.....

.....

.....

.....

Valérien à colorier!

J'ai passé un très bon moment
à tes côtés. Nous avons formé une
belle équipe, je suis fier de TOI!!!

À bientôt pour de nouvelles
aventures!!!





sénéo
Le service public de l'eau