

GUIDE DES ATELIERS THEMATIQUES



L'ÉCOSYSTÈME DE LA MARE

Durée : 45 minutes

Niveau scolaire : CP-CM2

Les notions abordées, les approches pédagogiques ainsi que les outils sont adaptés au niveau des élèves.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Observer des spécimens vivants et morts à l'aide d'outils scientifiques
- Réaliser un dessin scientifique
- Positionner un être vivant au sein de son écosystème en fonction des relations qu'il entretient avec celui-ci

NOTIONS ABORDÉES

- La notion d'écosystème et d'espèce
- La chaîne trophique
- La biodiversité
- L'anatomie des arthropodes



DÉROULÉ DE L'ATELIER

Les enfants commencent par explorer la mare pédagogique au sein du parc écologique de Sénéo pour observer les organismes vivants qui s'y développent.

Guidé·e·s par leur carnet d'enquête, les élèves prélèvent chacun un être vivant de la mare en respectant les consignes données afin de ne pas impacter l'écosystème de la mare.

Les enfants doivent répondre à des questions sur leur carnet afin d'identifier l'organisme en question, puis l'examinent à l'aide de divers outils pour réaliser un dessin d'observation scientifique.

Ensuite, le médiateur ou la médiatrice présente aux élèves la chaîne trophique, et ces derniers et dernières essaient de replacer leur être vivant à l'intérieur.

L'atelier se termine par une discussion à propos des relations entre espèces pour définir la notion d'écosystème et les enjeux écologiques qui en découlent.

LA PRODUCTION DE L'EAU POTABLE

Durée : 45 minutes

Niveau scolaire : CP-CM2

Les notions abordées, les approches pédagogiques ainsi que les outils sont adaptés au niveau des élèves.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Apprendre l'origine de l'eau du robinet
- ▶ Expérimenter les différentes étapes d'une usine de traitement de l'eau
- ▶ Comprendre que l'eau est une ressource essentielle et pourquoi la préserver

NOTIONS ABORDÉES

- ▶ L'eau trouble, l'eau limpide et l'eau potable
- ▶ Les cycles de l'eau
- ▶ Les micro-organismes
- ▶ Les techniques utilisées lors de la potabilisation
- ▶ Les éco gestes

DÉROULÉ DE L'ATELIER

Les enfants découvrent et échangent sur le concept de propreté de l'eau en examinant des échantillons. Ils définissent ce qu'est une eau trouble, limpide ou potable.

Puis ils découvrent le système de circulation de l'eau sur la planète : le grand cycle de l'eau et le cycle urbain de l'eau.

Au fil de plusieurs expériences ludiques, les élèves expérimentent les différentes étapes permettant de rendre l'eau potable : le dégrillage, la décantation, la filtration sur sable, l'ozonation, la filtration sur charbon, le traitement sous rayonnements UV et enfin la chloration.

Pour finir, de manière collective, nous proposons ensemble d'adopter des éco gestes permettant d'économiser l'eau et de moins la polluer.

LE MONDE DES ABEILLES

Durée : 45 minutes

Niveau scolaire : CP-CM2

Les notions abordées, les approches pédagogiques ainsi que les outils sont adaptés au niveau des élèves.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Connaître le mode de vie des abeilles domestiques
- ▶ Comprendre l'importance de la pollinisation pour les êtres vivants
- ▶ Découvrir l'existence de l'ensemble des pollinisateurs ainsi que les actions pour les protéger

NOTIONS ABORDÉES

- ▶ Les rôles des abeilles dans la ruche
- ▶ Les produits de la ruche
- ▶ L'anatomie d'une fleur et la pollinisation
- ▶ Les divers pollinisateurs

DÉROULÉ DE L'ATELIER

Les élèves commencent par observer l'activité de la ruche pédagogique et à apprendre à distinguer ses différents habitants ainsi que leurs métiers en les incarnant lors d'un jeu de rôle.

Ensuite, les enfants participent à un jeu d'odorat dont l'objectif est de reconnaître les divers produits de la ruche : miel, pollen, cire et propolis.

Le médiateur ou la médiatrice poursuit en présentant une maquette détaillant l'anatomie d'une fleur aux enfants, leur permettant d'aborder le principe de pollinisation.

Pour finir, un échange collectif s'engage pour désigner les dangers pesant sur les pollinisateurs et proposer des actions simples pour leur venir en aide.



LE JARDINAGE ÉCOLOGIQUE

Durée : 45 minutes

Niveau scolaire : CP-CM2

Les notions abordées, les approches pédagogiques ainsi que les outils sont adaptés au niveau des élèves.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Identifier diverses plantes du potager
- ▶ Repérer la variété d'organismes vivants du potager ainsi que leurs fonctions
- ▶ Réaliser un semis et découvrir le processus de germination
- ▶ Comprendre le rôle de l'eau au potager et comment l'économiser

NOTIONS ABORDÉES

- ▶ La saisonnalité
- ▶ La composition du sol
- ▶ La fertilisation et le compostage
- ▶ Les organismes pollinisateurs, recycleurs et prédateurs
- ▶ Le cycle de la plante

DÉROULÉ DE L'ATELIER



Le médiateur ou la médiatrice commence par s'intéresser aux fruits et aux légumes que connaissent les enfants puis les élèves explorent le potager pour aborder la notion de saisonnalité.

Les élèves examinent la terre du potager de plus près pour déterminer sa composition et participent à sa fertilisation en incorporant du compost.

Un jeu est proposé pour découvrir les organismes habitant le potager afin de comprendre les différents rôles qu'ils y jouent.

Ensuite, un semis sera réalisé donnant l'occasion d'apprendre les gestes du jardinier et les conditions optimales de germination.

Nous terminons l'atelier par des échanges sur le dernier élément nécessaire au développement des plantes : l'eau ! Nous partageons ensemble les astuces pour l'économiser au potager.